

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2026

PLAN DE TRABAJO AÑO 2024

I. IDENTIFICACIÓN

- Nombre de la Institución: Colegio Alberto Blest Gana
- RBD: 9659-8
- Área de Gestión: Convivencia Educativa
- Cobertura de Atención: Educación Parvularia, Enseñanza Básica y Enseñanza Media

II. PROPOSITOS U OBJETIVOS

- Objetivo(s) General(es) Plan Operativo Anual:
 - Promover una cultura de convivencia escolar centrada en el respeto, el buen trato, la inclusión y la corresponsabilidad, fortaleciendo el bienestar integral de los estudiantes y favoreciendo trayectorias educativas positivas, continuas y significativas.
 - Asegurar ambientes propicios para el aprendizaje dentro y fuera del aula, fortaleciendo el vínculo socioemocional y el sentido de pertenencia de los estudiantes con su comunidad educativa.
 - Liderar un proceso formativo intencionado que promueva la prevención, la regulación emocional y la resolución pacífica de conflictos, impactando directamente en la asistencia, permanencia escolar, aprendizaje y salud mental.
 - Fomentar la participación activa y comprometida de todos los estamentos de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes y familias), contribuyendo a la construcción de una identidad institucional positiva.
- Objetivo(s) Específico(s) Plan Operativo Anual:
 - Asegurar el clima de aula, implementando estrategias de acompañamiento integral para estudiantes con dificultades socioemocionales (nuevos, repitentes y en riesgo), promoviendo su vinculación, sentido de pertenencia y transformación conductual mediante acciones coordinadas entre docentes, equipo psicoemocional, familias y pares tutores.
 - Fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales, mediante la implementación de un plan institucional de formación en hábitos, rutinas y habilidades sociales, ajustado al desarrollo etario de los estudiantes y articulado con los proyectos de curso.

RBD : 9659-8

- Prevenir situaciones de conflicto, violencia y desregulación, instalando un enfoque formativo basado en la co-construcción de normas, aplicación de consecuencias lógicas y desarrollo de instancias sistemáticas de orientación, mediación y resolución pacífica de conflictos.
- Fortalecer la asistencia y vinculación escolar, mediante estrategias de acompañamiento oportuno, seguimiento de casos y generación de condiciones que favorezcan la permanencia y participación activa de los estudiantes.
- Consolidar el rol formativo de docentes y asistentes de la educación, fortaleciendo sus competencias en convivencia escolar, manejo de aula, contención emocional y estrategias preventivas.
- Fomentar la participación activa de estudiantes y familias, promoviendo espacios de encuentro, formación y corresponsabilidad en el proceso educativo.

III. METAS ANUALES

■ Metas Plan Operativo Anual:

- Implementar en un 100% un Programa de Formación Integral enfocado en el desarrollo de habilidades socioemocionales, fortaleciendo el vínculo socioafectivo y el bienestar de los estudiantes.
- Implementar en un 100% un Programa de Acompañamiento a Estudiantes con Dificultades Socioemocionales, que favorezca su inclusión, participación activa y permanencia en el sistema escolar.
- Mejorar significativamente la inserción y adaptación de estudiantes nuevos, mediante estrategias de acogida, acompañamiento y desarrollo de habilidades sociales, incorporando un sistema de mediación escolar.
- Capacitar al 100% de los docentes y asistentes de la educación en convivencia escolar, prevención de conflictos y estrategias socioemocionales, fortaleciendo su rol formativo.
- Implementar en un 100% un Programa de Convivencia Participativa con Enfoque Formativo, que incluya:
 1. Recreos Formativos y Participativos:
Actividades deportivas, recreativas, artísticas, culturales y de bienestar que promuevan la sana convivencia y el uso positivo del tiempo libre.
 2. Proyecto de Curso:
Planificación sistemática de instancias de orientación, desarrollo socioemocional, formación ciudadana y liderazgo estudiantil.
 3. Experiencias Educativas Significativas:
Salidas pedagógicas, jornadas, celebraciones y actividades institucionales que fortalezcan el sentido de comunidad.

RBD : 9659-8

- Implementar en un 100% un Programa de Formación para Padres, Madres y Apoderados, enfocado en convivencia escolar, habilidades parentales y apoyo al desarrollo socioemocional.
- Fortalecer un Sistema de Gestión y Seguridad Escolar, asegurando condiciones adecuadas de infraestructura, equipamiento y resguardo del bienestar de la comunidad educativa.
- Promover el compromiso y participación activa de todos los estamentos de la comunidad educativa en torno a la misión institucional.
- Establecer un Sistema de Comunicación Efectiva y Permanente, que permita informar, monitorear y retroalimentar las acciones vinculadas a la convivencia escolar.

LINEA DE ACCIÓN	PROPÓSITO(S) OBJETIVO(S)	METAS	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES									
					MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Línea de acción 1: Clima de Aula y Acompañamiento Socioemocional	Fortalecer el bienestar socioemocional y el clima de aula mediante la implementación de estrategias de acompañamiento integral para estudiantes con dificultades, promoviendo su sentido de pertenencia, regulación emocional y permanencia escolar.	• 100% de estudiantes con seguimiento socioemocional activo. • Disminución de episodios de desregulación en aula.	Diagnóstico de estudiantes y elaboración de planes individuales de acompañamiento.	• Registros de seguimiento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			Implementación de espacios formativos como sala de estudio y tutorías entre pares.	• Informes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			Seguimiento sistemático con docentes y equipo psicosocial.	• Actas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Línea de acción 2: Formación Socioemocional	Desarrollar habilidades socioemocionales mediante un programa formativo articulado con orientación.	• 100% de cursos con planificación. • Ejecución mensual.	Diseño e implementación de talleres socioemocionales vinculados al proyecto de curso. Desarrollo de jornadas de reflexión, autocuidado y convivencia. Integración de actividades formativas en horas de orientación.	• Planificaciones • Registros • Encuestas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

LINEA DE ACCIÓN	PROPÓSITO(S) OBJETIVO(S)	METAS	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES									
					MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMB	OCTUBRE	NOVIEMBR	DICIEMBRE
Línea de acción 3: Prevención de Conflictos y Mediación Escolar	Prevenir conflictos mediante estrategias formativas y mediación escolar.	- Disminución de conflictos graves - Mediación implementada	Capacitación de estudiantes y docentes en mediación y resolución de conflictos.	- Registros - Informes - Actas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
			Implementación de un sistema de mediadores escolares.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
			Aplicación de protocolos formativos ante situaciones de conflicto.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

LINEA DE ACCIÓN	PROPÓSITO(S) OBJETIVO(S)	METAS	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES									
					MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMB	OCTUBRE	NOVIEMBR	DICIEMBRE
Línea de acción 4: Asistencia y Vinculación Escolar	Fortalecer la asistencia y el sentido de pertenencia mediante seguimiento y acompañamiento.	• Mejora de asistencia • Disminución de ausentismo	Monitoreo permanente de asistencia con alertas tempranas.	• Reportes • Registros • Informes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			Contacto y entrevistas con apoderados para casos críticos.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			Implementación de estrategias de reconocimiento y vinculación escolar.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

LINEA DE ACCIÓN	PROPÓSITO(S) OBJETIVO(S)	METAS	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES									
					MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Línea de acción 5: Formación de Docentes y Asistentes	Fortalecer competencias en convivencia, manejo de aula y contención emocional.	100% capacitados.	Realización de talleres de manejo de aula y estrategias socioemocionales.	• Asistencia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
			Capacitación en contención emocional y prevención de conflictos.	• Evaluaciones	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
			Jornadas de reflexión pedagógica y análisis de casos.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

LINEA DE ACCIÓN	PROPÓSITO(S) OBJETIVO(S)	METAS	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES									
					Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Línea de acción 6: Participación de Familias y Comunidad	Fortalecer la corresponsabilidad familia- escuela mediante participación activa.	80% participación.	Implementación de escuela para padres y talleres formativos.	• Asistencia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
			Desarrollo de reuniones con enfoque socioemocional.	• Encuestas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
			Generación de espacios comunitarios de encuentro y participación.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

LINEA DE ACCIÓN	PROPÓSITO(S) OBJETIVO(S)	METAS	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES									
					MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Línea de acción 7: Convivencia Participativa	Promover convivencia positiva mediante actividades recreativas y formativas.	100% recreos activos	Organización de recreos formativos con actividades deportivas, culturales y recreativas.	• Registros	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
			Implementación de talleres y actividades institucionales.	• Fotografías	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
			Desarrollo de experiencias educativas significativas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

LINEA DE ACCIÓN	PROPÓSITO(S) OBJETIVO(S)	METAS	ACTIVIDADES	MEDIOS VERIFICACIÓN DE	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES									
					MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMB	OCTUBRE	NOVIEMBR	DICIEMBRE
Línea de acción 8: Gestión y Comunicación Institucional	Fortalecer la gestión mediante comunicación efectiva y monitoreo permanente.	Sistema activo	Elaboración de informes mensuales de convivencia escolar.	- Informes - Registros	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			Implementación de canales de comunicación con familias y comunidad.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			Coordinación periódica del equipo de gestión.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x